

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Сорокинская средняя общеобразовательная школа № 3

Рассмотрено

на заседании методического совета
28.08. 2020 года протокол №1

Утверждено

директором MAOY Сорокинской
СОШ № 3

Рабочая программа
предмета «Немецкий язык»
для 8 класса на 2020/2021 уч. г



В.В. Сальниковой
приказ от 31.08.2020 №103/1-ОД

Составитель:
Нурмагамбетова С.Е. учитель немецкого языка

с. Большое Сорокино
2020 г.

**Планируемые результаты освоения предмета
«Немецкий язык» 8 класс.**

Личностные:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи;
- формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- приобретение таких качеств. Как воля, целеустремлённость, креативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- совершенствование коммуникативной и общей культуры, совершенствование приобретённых иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков;
- существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора;
- достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), позволяющего учащимся общаться как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующих немецкий язык как средство межличностного и межкультурного общения в устной и в письменной форме;

- самосовершенствование в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- более глубокое осознание культуры своего народа и готовность к ознакомлению с ней представителей других стран;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры, языка своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции: к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Предметные:

- уметь начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- участвовать в полилоге, свободной беседе, обсуждении;
- уметь рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- уметь сообщать кратких сведений о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- уметь описывать событий/явлений, умение передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/ услышан-ному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержания кратких, несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов (прогноз погоды, объявления на вокзале/в аэропорту и др.), уметь выделять для себя значимую информацию и при необходимости письменно её фиксировать;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (описание/сообщение/

рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

чтении:

- чтение аутентичных текстов разных жанров и стилей, преимущественно с пониманием основного содержания;
- чтение несложных аутентичных текстов разных жанров с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, анализа, выборочного перевода), умение оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

- чтение текста с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменной речи:

- уметь заполнять анкеты и формуляры;

- уметь написать поздравление, личное письмо с опорой на образец: уметь расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выразить благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах;

- уметь составить план, тезисы устного или письменного сообщения, краткое изложение результатов проектной деятельности;

языковая компетенция (владение языковыми средствами и действиями с ними):

- применение правил написания немецких слов, изученных в основной школе;

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка;

- соблюдение правильного ударения;

- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

- знание основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- понимание явления многозначности слов немецкого языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

Содержание курса
Немецкий язык 8 класс

Глава 1. Фитнес и спорт.(11ч)

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Спорт. Питание.

Спряжение модальных глаголов

Глава 2. Школьные обмен.(11ч)

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношения к ним. Переписка с зарубежными сверстниками.

Страны второго иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности. Выдающиеся люди, их вклад в науку и культуру.

Глава 3. Наши праздники.(12ч)

Культурные особенности страны изучаемого языка - национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи.

Повторение.

Глава 4. Атмосфера Берлина.(11)

Выдающиеся люди Берлина.

Глава 5. Мир и окружающая среда.(11ч)

Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды, климат, погода.

Глава 6. Путешествие по Рейну.(6ч)

Досуг и увлечения. Чтение. Кино. Театр. Виды отдыха. Путешествия. Транспорт. Покупки.

Глава 7. Прощальная вечеринка.(6ч)

Досуг и увлечения. Виды отдыха. Путешествия. Транспорт.

Большая перемена.(3ч)

Повторение.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Фитнес и спорт.(9ч)
1	Цели и задачи изучения немецкого языка в 8 классе. Введение новой лексики.
2	Развитие умения диалогической речи.
3	Развитие умения глобального и селективного чтения.
4	Развитие умения аудирования и письменной речи
5	Формирование грамматического навыка.

6	Развитие умения анализировать и систематизировать информацию.
7	Развитие умения аудирования.
8	Это ты умеешь. Развитие умения саморефлексии.
9	Проверочная работа.
Школьные обмен.(9ч)	
10	Школьный обмен. Введение новой лексики.
11	Школьный обмен. Развитие умения устной речи.
12	Развитие умения письма. Заполняем формуляр.
13	Описание квартиры. Развитие умения монологической речи.
14	Контроль чтения.
15	Развитие умения диалогической речи. Разговор по телефону.
16	Активизация лексического и грамматического материала в устной и письменной речи.
17	Резервный урок.
18	Страноведение.
Наши праздники.(9ч)	
19	Введение новой лексики. Развитие умения аудирования.
20	Развитие умения диалогической речи
21	Развитие фонетического навыка. Выражаем своё мнение в ситуации «Несогласие»

22	Праздники в Германии. Развитие умения селективного чтения.
23	Развитие умения диалогической речи. Учимся договариваться.
24	Развитие умения устной и письменной речи. Работа над проектом «Праздники в России».
25	Играем и повторяем.
26	Проверочная работа по теме «Наши праздники»
27	Развитие навыков рефлексии в рамках работы над языковым портфелем.
Атмосфера Берлина.(8)	
28	Берлин. Введение новой лексики.
29	Работа над проектом. Презентация города.
30	Развитие умения диалогической речи. Как ориентироваться в незнакомом городе?
31	Вы можете мне помочь? Учимся выражать просьбу.
32	Развитие умения селективного чтения. Программа пребывания в Берлине.
33	Развитие навыков саморефлексии. Работа над портфолио.
34	Формирование грамматического навыка.
35	Страноведение. Москва. Достопримечательности.
Мир и окружающая среда.(9ч)	
36	Активизация лексики. Развитие умения аудирования. Где бы вы хотели жить?
37	Развитие грамматического навыка.

38	Развитие умения аудирования. Какая сегодня погода?
39	Развитие грамматического навыка.
40	Развитие умения диалогической речи.
41	Развитие умения глобального и детализированного чтения.
42	Подготовка к проектной работе. «Экономия электроэнергии в школе и дома»
43	Это ты можешь. Повторение и контроль
44	Проверочная работа.
Путешествие по Рейну.(9ч)	
45	Введение новой лексики. Развитие умения глобального чтения.
46	Контроль аудирования.
47	Развитие умения диалогической речи. Проект «Планируем путешествие».
48	Совершенствование грамматического навыка.
49	Совершенствование грамматического навыка.
50	Страноведение. Путешествие по Рейну.
51	Это ты можешь. Развитие умения письменной речи.
52	Повторение и контроль.
53	Резервный урок.
Прощальная вечеринка.(9ч)	
54	Введение новой лексики. Переезд. Активизация умения вести дискуссию.
55	Активизация грамматического материала в устной речи.

56	Совершенствование фонетического навыка..
57	Работа над проектом «Планируем вечеринку».
58	Развитие умения устной речи. Прощание.
59	Страноведение. Типично русский сувенир.
60	Подготовка к лексико- грамматическому тесту.
61	Слушаем и поём песни
62	Лексико-грамматический тест.
Большая перемена.(6ч)	
63	Совершенствование умения аудирования.
64	Совершенствование умения устной речи.
65	Составляем истории
66	Составляем истории
67	Хобби.
68	Резервный урок

